

HÁZIREND

ADATOK

Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola 1015

Budapest, Batthyány u. 8.

Hatályba lépés időpontja: 2016. november 28. Következő

felülvizsgálat határideje: 2018. június 30.

Elfogadás módja: Tantestületi értekezleten nyílt szavazással.

Véleményezési jogot gyakorol a diákönkormányzat, a szülői szervezet és az intézményi tanács, melynek tényét képviselőjük aláírása igazolja.

1. BEVEZETÉS

1.1 A Házirend célja, feladata

A házirend az iskola önálló belső jogforrása. A pedagógiai programmal és a szervezeti és működési szabályzattal, valamint a fenntartó döntéseivel együtt meghatározza az intézmény belső működését.

Az iskola házirendje állapítja meg a jogszabályokban meghatározott tanulói jogok gyakorlásának és a kötelezettségek — a tanulmányi kötelezettségek teljesítésén kívül — végrehajtásának módját, továbbá az iskola által elvárt viselkedési szabályokat.

1.2 A Házirend időbeli és térbeli hatálya

A házirend előírásainak betartása kötelező minden, az iskolával jogviszonyban álló tanulóra, pedagógusra és alkalmazottra. Előírásai értelemszerűen alkalmazandók a szülőkre, akik a tanulók törvényes képviselőiként gyakorolnak jogokat, illetve teljesítenek kötelezettségeket, és az iskolát felkereső, az iskolával jogviszonyban nem állókra is.

A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben és tanítási időn kívül szervezett programokra is vonatkoznak, amelyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken ellátja a tanulók felügyeletét.

2. A MŰKÖDÉS RENDJE

2.1 Az intézmény munkarendje

Az iskola ügyeletet a szülői igények alapján reggel 7⁰⁰ - 7³⁰ -ig, délután 16³⁰ - 17³⁰ között biztosít.

A reggeli ügyelet helyszíne a büfé előtti közösségi tér, a délutáni ügyelet helyszíne a tanév elején kijelölt tantermek és az udvar.

Az őszi, téli és a tavaszi szünetben, valamint a tanítás nélküli munkanapokon ügyeletet legalább 10 fő jelentkezése esetén tartunk. Ugyanez vonatkozik a nyári szünet első hetére is, a nyári szünet további időszakában a Budavári Önkormányzat biztosítja a rászoruló tanulók elhelyezését, programját, felügyeletét.

Az iskolából tanítási időben a szülő írásbeli kérelmére távozzhat a tanuló. Egyéb távozáshoz az osztályfőnök vagy szaktanár írásbeli engedélye szükséges, melyet az iskola portásának kell leadni.

2.2 Tanítási rend

A tanítás reggel 8 órakor kezdődik. 7⁵⁰- re minden tanuló foglalja el helyét az osztályteremben. Ha a tanuló 7⁵⁰ után érkezik az iskolába, késik. A felső tagozatos tanulók késését az első órát tartó pedagógus regisztrálja.

Az órára történő becsengetés előtt 3 perccel jelző csengő szól. A tanuló legkésőbb ekkor elfoglalja a helyét abban a tanteremben, ahol órája lesz, és felszerelését, valamint ellenőrzőjét előkészíti a következő órára.

Amennyiben a tanuló a tanár után érkezik az osztályterembe, késésnek számít. Az igazolt és az igazolatlan késések idejét is össze kell adni. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás időtartamát, egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanórai foglalkozásról. (20/2012. EMMI rendelet 51.§ (10) bekezdés)

A szünetek rendje

8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	1. szünet	Alsós tanulók reggeliznek az ebédlőben vagy az osztályteremben. Felső tanulók a teremben, folyosón tartózkodnak.
9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰	2. szünet	Alsós tanulóknak udvari szünet. Felső tanulók reggeliznek az ebédlőben vagy az osztályban.
10 ⁴⁵ - 11 ⁰⁰	3. szünet	Alsósok vagy a folyosón vagy az osztályban tartózkodnak. Felső tanulók az osztályban, a folyosón, vagy az udvaron lehetnek.
11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁵	4. szünet	A tanulók vagy az osztályban vagy a folyosón vannak, ha az időjárás engedi, a gyerekek az udvarra is lemehetnek. Az ebédbeosztásnak megfelelően a kijelölt osztályok ebédelnek.
12 ⁵⁰ - 13 ⁰⁰	5. szünet	Felső tanulók a teremben, folyosón vagy az udvaron tartózkodnak.
13 ⁴⁵ - 13 ⁵⁵	6. szünet	Felső tanulók a teremben, folyosón vagy az udvaron tartózkodnak.

Az órákra történő becsengetés után a folyosón tartózkodni nem lehet.

Az alsós Montessori - jellegű osztályok napirendje, tájékoztató jelleggel:

7 ³⁰ — 8 ⁰⁰	Ráhangolódás (napirend kialakítása, rögzítése, felelősi munkák)
8 ⁰⁰ — 9 ⁰⁰	Beszélgető kör, reggeli
9 ⁰⁰ — 12 ⁰⁰	Tantárgyi blokk, munkálkodás (közben pihenés, levegőzés napi ritmusban, alkalmazkodva a gyerekek életkori sajátosságaihoz)
12 ⁰⁰ — 14 ⁰⁰	Ebéd, fogmosás, mesehallgatás, szabad foglalkozás, játék, levegőzés
14 ⁰⁰ — 15 ⁴⁵	Tantárgyi blokk, egyéni munkálkodás önellenőrzéssel, új eszközök bemutatása
15 ⁴⁵ — 16 ⁰⁰	Értékelés, uzsonna, gyerekek lekísérése

(Értelemszerűen az eltérő napirend miatt, ezekre az osztályokra a csengetési rend nem vonatkozik)

2.3 Az egyéb foglalkozások rendje

2.3.1 A napközi, tanulószoba rendje:

A napköziben/felső tanulószobában a tanulási idő 14³⁰ — 15³⁰ óráig tart. A tanulási idő zavartalansága érdekében a gyerekek szülői kérésre vagy 14³⁰ óra előtt, vagy 16⁰⁰ óra után távozhatnak a napköziből/felső tanulószobából.

2.3.2 A tanórán kívüli foglalkozások rendje:

A tanórán kívüli foglalkozások a napközis és tanulószobai órákon túl, a szakkör, énekkar, tehetséggondozó foglalkozás, korrepetáló foglalkozás, egyéni foglalkozás, iskolai sportköri foglalkozás, stb. Ezekre a foglalkozásokon a részvétel térítésmentes. Az anyagigényes (pl.: főzőcske, kézműves, stb.) szakkörök megtartásához anyagköltség-hozzájárulást kérünk.

A tanórán kívüli foglalkozások minden tanév szeptember 2. tanítási hetétől - június 15-éig működnek, a tanítási szünetek figyelembevételével

2.4 Tantermek használatának szabályai

1. Minden tanuló tagja lehet az iskolai könyvtárnak, s annak könyveit igénybe veheti. A könyvtári könyvek megrongálódása vagy elvesztése esetén a tanulónak új példány beszerzéséről kell gondoskodni. Ha ez nem lehetséges, a könyv árát meg kell téríteni.
2. Az iskola eszközeit és létesítményeit a tanulók tanári felügyelettel használhatják. Fegyelmi vétségből bekövetkező, vagy szándékos károkozás esetén a tanuló, ill. családja anyagi felelősséggel tartozik az iskolának.
3. Étkezni csak az ebédlőben, az osztálytermekben és az iskolai büfében lehet. A menzások az ebéd idején kabátjukat és táskájukat az osztálytermükhöz tartozó folyosói szekrényben tegyék le.

4. Az ügyeleti termék használatának rendje: – reggeli ügyelet: 7⁰⁰ — 7³⁰ a büfé előtti közösségi térben, ügyeletes nevelő: beosztás szerint. A tanulók az osztálytermekbe 7³⁰ órakor mehetnek.
– esti ügyelet: 16³⁰ — 17³⁰ a fsz. 40. és/vagy 42. teremben, jó idő esetén az udvaron, ügyeletes nevelő: beosztás szerint.
5. Testnevelés óra előtt/után a tanulók az alagsori öltözőket használhatják. Az alagsori rácsos ajtó — tanítási és tömegsport óra alatti — zárva tartásáról a testnevelő tanárok gondoskodnak. A tornateremben és a tornaszobában csak — utcán nem használt — sportcipőben lehet tartózkodni!
A tornaterembe enni- és innivalót bevinni tanórán és egyéb rendezvényeken sem lehet!

2.5 Az elektronikus naplóhoz való szülői hozzáférés módja

Iskolánkban még nem vezettük be az elektronikus naplót. A hozzáférés szabályait csak akkor határozzuk meg, ha az elektronikus napló használata bevezetésre kerül.

3. A TANULÓKKAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK

3.1 Az iskola biztonságos működése érdekében meghatározott szabályok

Az iskola nem vállal kártérítési felelősséget a tanulónak a tanulói jogviszonyból fakadó kötelezettségeinek teljesítéséhez, illetve jogainak gyakorlásához nem szükséges vagyontárgyaiban bekövetkezett értékvesztésekért, kivéve, ha azt a tanuló az iskolába érkezéskor az osztályfőnökének megőrzésre leadja.

Az iskolába tilos behozni minden olyan eszközt, amely a többi tanulót kötelezettségeinek teljesítésében akadályozza vagy ártalmas a testi épségre, egészségre. Amennyiben ilyen tárgy birtoklására fény derül, a tanuló köteles azt átadni a pedagógusnak, aki az elvett tárgyat zárható szekrényben helyezi el, és haladéktalanul értesíti arról a tanuló szülőjét/gondviselőjét annak közlésével, hogy az elvett tárgyat, mikor veheti át.

A tanítási órákon a mobiltelefon, és egyéb szórakoztató elektronikai eszközök (pl.: mp3, mp4, i-pod, PSP, tablet, stb.) használata csak akkor megengedett, ha az órát tartó pedagógus ezek használatához hozzájárul, s ez a tananyag feldolgozásának egyik segédeszköze. Ha a pedagógus nem engedélyezi a fent említett eszközök használatát, akkor az eszközöket óra alatt ki kell kapcsolni. Amennyiben a telefon (vagy egyéb fentebb felsorolt eszköz) tanítási óra alatt „megszólal” vagy ezek valamelyikével hang- és/vagy videofelvételt, fényképet készítenek külön engedély nélkül, a készüléket az órát tartó tanár elveszi, és zárható helyen helyezi el. Az elvételtől értesíti a szülőt, aki a telefont (stb.) a pedagógustól átveheti.

3.2 Védő, óvó intézkedések

1. Az első tanítási napon a tanulókat az osztályfőnökök baleset- és tűzvédelmi oktatásban részesítik. Ennek megtörténtét az osztályfőnökök a naplóban rögzítik, a diákok az ellenőrzőben aláírásukkal igazolják, hogy részt vettek az oktatáson,

2. Az iskola területén nem lehet rollerezni, gördeszkázni, görkorcsolyázni! A roller csak összecusukott állapotban hozható be az épületbe. Ezeket az eszközöket a tanuló csak saját felelősségére tarthatja az iskolában. Elhelyezhetők a Batthyány udvaron a kerékpár tárolónál, vagy az osztálytermekhez tartozó zárható öltözőszekrényekben.
3. Az iskola területén labdázni csak a tornateremben, tornaszobában és az udvaron lehet.
4. Az ablakon kihajolni, az ablakpárkányra felmászni szigorúan tilos!
5. Szűrő, vágó eszközök csak felnőtt felügyelete mellett használhatók.

3.3 A Pedagógiai programhoz kapcsolódó iskolai és iskolán kívüli rendezvények

Minden tanuló magatartásával az iskolát képviseli, ezért különösen fontosnak tartjuk az alábbi magatartásformák betartását.

1. Elvárjuk az iskola minden tanulójától, hogy:
 - az iskola által közvetített értékeknek megfelelően viselkedjen;
 - tartsa be a látogatott intézmény által előírt szabályokat is;
 - azonnal jelezze az iskola bármely pedagógusának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet vagy balesetet észlel;
 - ne játsszon olyan játékot, mellyel veszélyezteti a saját vagy mások testi épségét; – az iskola ablakain illetve az iskola udvaráról ne dobjon vagy öntsön ki semmit.
2. Minden iskolai és az iskola által szervezett programon tilos a gyerekek szervezetére káros élvezeti cikkek: dohányzás, alkohol tartalmú italok és kábítószeres fogyasztása.
A szabály megszegése esetén az első alkalommal a tanuló igazgatói megrovást kap, a következő eset a nevelőtestület döntése alapján, fegyelmi eljárást vonhat maga után.
3. Elvárjuk az iskola minden tanulójától, hogy korából, fizikai vagy egyéb helyzetéből adódóan ne félemlítse meg társait vagy az iskola dolgozóit. Amennyiben ez mégis előfordulna, az eset súlyosságától függően, egyedi elbírálás szerint szankcionáljuk.

3.4 Térítési díjakkal kapcsolatos szabályozás

Az **étkezési térítési díjakat** a gazdasági gondnok a GAMESZ által kijelölt befizetési napokon havonta szedi be. Az étkezési térítési díj befizetése történhet készpénzzel, bankkártyával, banki átutalással vagy csoportos beszedési megbízással.

A tanulói jogviszony bármely okból történő megszűnése vagy szüneteltetése esetén a többletfizetés visszatérítése, a megszűnés hónapjának pénzügyi lezárását követő étkezési térítési díj befizetésének időpontjában történik. A GAMESZ az igénybe nem vett étkezésekre befizetett térítési díjat a reggel 9 óráig történt bejelentés esetén, a bejelentést követő naptól kezdődően a következő befizetés alkalmával jóváírja. A lemondás személyesen, vagy telefonon az iskolatitkárnál történhet.

A térítési díjak megállapításakor adható szociális kedvezményeket az önkormányzat rendelete állapítja meg minden évben.

3.5 A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

Szociális ösztöndíj és szociális támogatás odaítélésére az iskola nem jogosult.

Az étkezési térítési díjakat a Budavári Önkormányzat rendeletben határozza meg. Kedvezmény a térítési díj összegéből rászorultsági és alanyi jogon illeti meg a tanulókat.

A kedvezmény megállapításához kérelmet kell beadniuk. A kérelem formanyomtatványon történik, melyet az iskola gazdasági gondnokától lehet kérni, és kitöltve, a szükséges igazolások csatolásával ugyanott kell leadni. A kérelmeket a gazdasági gondnok bírálja el. Alanyi jogú kedvezmény esetén, igény alapján, a rászorultsági kedvezmény esetén pedig a Budavári Önkormányzat Népjóléti Irodája által meghatározott szempontok szerint.

3.6 A tankönyvellátás iskolán belüli szabályai

Az iskola a tankönyvellátás feladatait a Könyvtárellátó Nonprofit Kft-vel kötött szerződés alapján látja el. A tankönyvellátás rendjét az intézményvezető minden évben elkészíti, ebben kijelöli a tankönyvfelelőst, aki részt vesz a tankönyvek megrendelésével, terjesztésével kapcsolatos feladatok ellátásában. A tankönyvfelelős díjazása a Könyvtárellátóval kötött szerződésből következik.

A tankönyvellátás rendje című szabályzat az alábbi területekre tér ki:

- Az ingyenes tankönyvellátásra jogosultak köre.
- A tankönyvellátással összefüggő feladatok, határidők.
- A tankönyvellátásban közreműködők feladatai.

A tankönyvrendelést oly módon kell elkészíteni, hogy az iskola minden tanulója részére biztosítsa a tankönyvhöz való hozzájutás lehetőségét.

A tankönyvrendelés a fenntartó jóváhagyásával válik véglegessé.

Az ingyenes tankönyvek az iskola könyvtári állományába kerülnek, ezekhez a tanulók kölcsönzés útján jutnak. Ha a tankönyv kölcsönzése során a könyv a szokásos használatot meghaladó mértéken túl sérül, a tankönyvet a tanuló elveszti, megrongálja, a kiskorú tanuló szülője az okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik. A tanulónak felróható ok miatt megrongálódott vagy elvesztett tankönyv beszerzési árát köteles a tanuló szülője megtéríteni, vagy gondoskodnia kell új tankönyv beszerzéséről.

3.7 A nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elvei, az elosztás rendje

A tankönyvek vásárlásához biztosított – rászorultsági alapon járó – állami támogatásból vásárolt tankönyvek szétosztásánál elsődleges szempont, hogy a rászoruló tanulók tankönyveikhez ingyenesen jussanak. A tankönyvtámogatásba beleszámít a használt tartós tankönyvek használata.

3.8 Tantárgyválasztás

2016/2017. tanévtől minden évfolyamon:

- Hit- és erkölcstan tantárgy (Az a tanuló, aki nem ezt a tantárgyat választja, az erkölcstan órákon vesz részt.)

4. évfolyamon:

- A negyedik évfolyamtól kötelező egy idegen nyelv választása.

Iskolánkban angol és német nyelv közül lehet választani.

7-8. évfolyamon:

- Emelt szintű idegen nyelv
- Egészséges élet tantárgyak.

Engedélyszáma: T 302460-121/1999.

Alapítási engedélyszám: 5-8. OM 272/79/2004. Indítási engedélyszám: 5-8. OM 273/157/2004.

Indításának elvei, feltételei:

Az iskola igazgatója minden év április 15-éig elkészíti és közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, melyekből a tanulók választhatnak. A tantárgyválasztás jogát a szülő gyakorolja. A tanuló május 20-áig adhatja le a tantárgy választásával kapcsolatos szándékát írásban. 7-8. évfolyamon az emelt szintű idegen nyelv és az egészséges élet tantárgyak közül csak egyet lehet választani.

Az emelt szintű idegen nyelv választásának feltétele:

1. A tanuló 5. osztályos év végi és 6. osztályos félévi osztályzata magyar nyelvből és a választott idegen nyelvből közepesenél jobb legyen.
2. Az 1. pontban szereplő feltételeknek megfelelő tanulók, a szaktanárok által összeállított szintfelmérőt írnak. A szintfelmérő a hatodik évfolyam végéig elsajátítandó tananyagot tartalmazza. Az emelt szintű csoportba jutás feltétele a szintfelmérő legalább 60%-os teljesítése.

Az egészséges élet tantárgy választásának nincs feltétele.

A nem kötelező tanórai foglalkozásokat legalább 5 jelentkező esetén indítjuk. Az idegen nyelvi csoport maximális létszáma 15 fő lehet.

3.9 A tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások

Az iskolából tanítási időben a szülő írásbeli kérelmére távozzhat a tanuló. Egyéb távozáshoz az osztályfőnök vagy szaktanár írásbeli engedélye szükséges, melyet az iskola portásának kell leadni.

Mulasztások igazolása:

A szülő félévenként maximum 3 napot igazolhat.

Az előre tervezhető mulasztást, legalább 1 héttel a tervezett hiányzás előtt,

- ha a 3 napot nem haladja meg, az osztályfőnöktől,
- 3 napot meghaladó esetben, az osztályfőnökkel/osztálytanítókkal egyeztetve, az igazgatótól előzetesen írásban kell kérni. Az igazgatói engedély egyben a mulasztás igazolása is.
- Az előre bejelentett 3 napot meghaladó hiányzásra tanévenként egy alkalommal van lehetőség.

3.10 Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják.

A tanulmányok alatti vizsgák (javítóvizsga, osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, tantárgyi vizsgák) időpontjait, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét az intézmény vezetője határozza meg a jogszabályi keretek között, az intézmény munkatervében rögzítettek alapján.

1. Osztályozó vizsga

A tanulónak év végén osztályozó vizsgát kell tennie:

- ha az adott évfolyamot magántanulói státuszban végzi,
- ha felmentést kapott a mindennapos iskolába járás alól külföldi tartózkodás miatt, és külföldön szerzett bizonyítványának hiteles fordítását nem mutatta be,
- ha mulasztott óráinak száma meghaladja a 250 órát és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- ha mulasztása meghaladja egyes tantárgyak óraszámának 30%-át és a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az osztályozó vizsga tantárgyai:

- 1-4. évf.: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, 4. évfolyamon idegen nyelv és informatika is. A Montessori osztályokban 1-3. évfolyamon a vizsgát szövegesen, 4. évfolyamon osztályzattal értékeljük. A sportos szemléletű osztályokban 1. évfolyamon szöveges értékelést alkalmazunk, 2-4. évfolyamon osztályzattal értékeljük az osztályozó vizsgát.
- 5-6. évf.: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, idegen nyelv, informatika, ének-zene, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, 5. évfolyamon hon- és népismeret is.
- 7-8. évf.: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, idegen nyelv, informatika ének-zene, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport.

Az évfolyamonkénti, tantárgyankénti követelmények megegyeznek a helyi tantervben megfogalmazott tanév végi követelményekkel.

A részletes vizsgaszabályzatot az iskola Pedagógiai Programja tartalmazza.

2. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A 7. osztályos tanulók matematika és történelem, a 8. osztályos tanulók magyar nyelv és irodalom és angol vagy német nyelv tantárgyakból kötelesek vizsgát tenni a következőképpen:

matematika: írásbeli és szóbeli
 történelem: szóbeli magyar
 nyelvtan: írásbeli, magyar
 irodalom: szóbeli
 angol és német nyelv: szóbeli és írásbeli

Az írásbeli vizsgák május utolsó napjaiban vannak, a szóbeli vizsgák június első hetében. A szóbeli vizsgák pontos időpontját az adott tanév munkaterve tartalmazza. Az írásbeli vizsgák időpontját a szaktanárok minden tanévben május 15-ig határozzák meg és erről a tanulókat tájékoztatják.

A részletes vizsgaszabályzatot az iskola Pedagógiai Programja tartalmazza.

3.11 Az iskola felvételi kötelezettségével kapcsolatos egyéb szabályok (sorsolás)

3.11.1 Törvényi szabályozás

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 50. § (6) Az általános iskola, köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található.

51. § (1) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. (2) A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

24.§ (5) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen vagy kerületben van, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladat ellátási helye található. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladat ellátási helye található.

(6) Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirendben kell meghatározni.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

(7) Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő,
- b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
- d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Az alábbi szabályozás a leendő elsős tanulók felvételére vonatkozik.

3.11.2 Sorsolás nélkül felvehető kör

A nem körzetünkben lakó leendő elsős tanulók a következőképpen juthatnak be intézményünkbe Sorsolás nélkül felvehető a szabad helyekre, amennyiben hozzájuk jelentkezett, az a gyermek:

- aki sajátos nevelési igényű,
- szülője, testvére tartósan beteg, fogyatékkal élő,
- a testvére az iskola tanulója,
- a szülő munkahelye az iskola körzetében található,
- az iskola a lakóhelytől egy kilométeren belül található.

A jelentkezések alapján előnyben részesül, aki halmozottan hátrányos helyzetű.

Abban az esetben, ha még mindig marad hely az előbb felsoroltak felvétele után, a jelentkezők között sorsolással választjuk ki a felvetteket.

3.11.3 A sorsoláson részt vevők:

- A sorsolás az érintett szülők számára nyilvános. –
- Sorsolási bizottság tagjai: minimum 3 fő,
2 fő vezetőségi képviselő (igazgató és/vagy igazgatóhelyettesek), alsó tagozatos munkaközösség vezetője, vagy a leendő elsős osztály tanítója
- jegyzőkönyvvezető.

3.11.4 A sorsolás helyszíne

A Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola megfelelő befogadóképességű helyisége

3.11.5 A sorsolás menete: – Az iskola igazgatójához érkezett kérelmek (a gyermek nevét tartalmazó egyforma méretű összehajtott papírlapon) a jelenlevők előtt behelyezésre kerülnek a sorsolási urnába.

- Az urnából a jelenlévő szülők közül önként vállalkozók, ennek hiányában a sorsolási bizottság egy tagja egy-egy dokumentumot kiemel, majd jól hallhatóan felolvassa a kérelmező szülő gyermeke nevét, mely azonnal jegyzőkönyvezésre kerül.
- Mindez addig folytatódik, amíg a rendelkezésre álló férőhelyek be nem telnek.

3.11.6 Értesítési kötelezettségek

- A kérelmező szülőket az iskola bejáratánál elhelyezett hirdető táblán, illetve honlapunkon értesítjük a sorsolás időpontjáról, helyszínéről.
- A szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesítjük a sorsolás eredményéről.

4. A TANULÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI, A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI

4.1 A tanulók jutalmazásának elvei és formái

Azt a tanulót, aki az osztály vagy az iskola érdekében közösségi munkát végez, iskolai illetve iskolán kívüli tanulmányi versenyeken, sportvetélkedőkön vagy kulturális előadásokon vesz részt és ezeken sikeresen szerepel, vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, az iskola dicséretben/jutalomban részesítheti.

Ennek formái:

Tanév közben:

- szaktanári dicséret,
- napközis nevelői dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatóhelyettesi dicséret, – igazgatói dicséret,
- nevelőtestületi dicséret.

Tanév végén:

- egész éves kiemelkedő szaktárgyi teljesítményért a bizonyítványban az adott tárgyból dicséret,
- példamutató magatartásért oklevél,
- kiemelkedő szorgalomért oklevél,
- példamutató magatartásért és szorgalomért a bizonyítvány jegyzet rovatába nevelőtestületi dicséret, oklevél, jutalomkönyv.

Az iskolai szaktárgyi versenyeken eredményesen szereplő tanulók szaktanári dicséretet kapnak. Az iskolán kívüli szaktárgyi és sportversenyeken, valamint előadásokon való eredményes szereplésért igazgatói dicséretben részesülnek a tanulók.

A nyolc éven át kimagasló tanulmányi eredményt elért, emberi értékekben és magatartásával is példamutató tanulót (osztályonként egy-egy), a Batthyány-napon Batthyány plakettel jutalmazzuk.

Az osztályok közötti - egész évben tartó - versenyt megnyerő osztályközösség egy közös programmal eltöltött szabadnapot kap jutalmul, s az iskola alapítványa hozzájárul a közös program költségeihez.

4.2 Fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

Azt a tanulót, aki tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem, vagy nem megfelelően teljesíti, a házirend előírásait megszegi, igazolatlanul mulaszt, vagy bármilyen módon árt az iskola jó hírnevének elmarasztalásban részesítjük.

Ennek formái:

- szaktanári figyelmeztető, intő, rovó
- napközis nevelői figyelmeztető, intő, rovó
- osztályfőnöki figyelmeztető, intő, rovó
- igazgatóhelyettesi figyelmeztető, intő, rovó – igazgatói figyelmeztetés, intő, rovó
- Tantestületi figyelmeztetés.

Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elvét szem előtt tartjuk, de ettől — a vétség súlyára való tekintettel — el lehet térni.

Súlyos kötelességszegésnek tekintjük az alábbi eseteket:

- iskolatársak bántalmazása, fizikai vagy lelki megfélemlítése, agresszió;
- az egészségre ártalmas szerek (kábitószer, alkohol) fogyasztása, dohányzás; – az iskola nevelői és alkalmazottai emberi méltóságának megsértése; – a szándékos károkozás.

A tanuló súlyos kötelességszegése esetén, a tanulóval szemben fegyelmi eljárás is indítható. A fegyelmi eljárás megindításáról a nevelőtestület dönt.

5. A TANULÓK JOGAI ÉS KÖTELESSÉGEI

5.1 A tanulók jogai

A tanulók jogait a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 46.§ (3), (4), (6) bekezdése tartalmazza.

1. A gyermeknek, a tanulónak joga, hogy biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki.
2. A gyermek illetve a tanuló személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben kell tartani, és védelmet kell számára biztosítani a fizikai és lelki erőszakkal szemben. (Ennek a jognak érvényesülnie kell az iskola működésének egészében.)
3. A tanulónak joga, hogy képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön, hogy részére a tanítás során az ismeretek közlése tárgyilagosan és többoldalú módon történjék. (érvényesül a pedagógiai programban, valamint lásd.: tantárgyválasztás)
4. Személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát az iskola tiszteletben tartsa. E jogának gyakorlása azonban nem korlátozható másokat e jogainak érvényesítésében, továbbá nem veszélyeztetheti saját és

társai, valamint az intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét. (lásd: védő-óvó előírások)

5. A tanuló joga, hogy igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, az iskola létesítményeit. (könyvtár, számítástechnika-terem, sport- és szabadidő létesítmények) (lásd: helyiség és területhasználat.)
6. Joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdéssel, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről, pl.:
 - A tanuló ismerje érdemjegyeit, valamint tanulmányi munkájának, magatartásának és szorgalmának szöveges értékelését.
 - A témazáró dolgozatok írásának időpontját legalább 1 héttel előbb be kell jelenteni, és a bejelentéssel egyidejűleg ezt a tanító/szaktanár a naplóba írja be. – Egy nap legfeljebb 2 témazárót lehet íratni. – A tanuló tudáspróbáit, dolgozatait kézhez kapja otthoni bemutatásra.
 - Joga van a 7–8. évfolyamon a pedagógiai programban szereplő nem kötelező tanórai foglalkozások közül az alábbiakból választani:
 - Emelt szintű idegen nyelv
 - Egészséges élet tantárgyak
7. Jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – eljárást indíthat.

- 5.1.1 A tanulók észrevételezési, javaslattételi és véleménynyilvánítási jogának gyakorlása
 - A tanuló joga, hogy részt vegyen az iskolai élet szervezésében, tervezésében. A tanuló az iskolai élet bármely területére vonatkozó véleményét, javaslatát személyesen vagy az osztálytitkáron keresztül eljuttathatja a diákönkormányzat munkáját segítő tanárnak. A javaslatot DÖK ülésen megvitatják, ha szükséges, eljuttatják az iskola igazgatójához.
 - Az iskolai diákönkormányzat szükség szerint, de legalább kéthavonta tartja üléseit.
 - A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni minden olyan ügyben, mely a tanulók nagyobb csoportját érinti. A véleménykérés szempontjából nagyobb csoportnak egy évfolyam tanulóit tekintjük.
 - A tanuló javaslatot tehet, továbbá kérdést intézhet az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, s arra legkésőbb a megkereséstől számított 30 napon belül választ kell, hogy kapjon. Ha a javaslat vagy kérdésfeltevés szóban történik, elegendő a szóbeli válaszadás, ha a megkeresés írásban történik, a választ is írásban kell megadni.
 - A tanuló közérdekű javaslatát az iskolagyűléseken is megteheti.
 - Tanévenként egyszer diákközgyűlést kell összehívni, melynek feladata a tanulói jogok érvényesülésének vizsgálata. A közgyűlés időpontjának meghatározása és összehívása a diákönkormányzat feladata.

- Ha a tanuló érdekeit valamilyen sérelem éri, a tanuló kulturált formában panasszal élhet az osztályfőnökénél, a diákönkormányzatot vezető tanárnál, vagy az igazgatónál. Panaszát a lehető legrövidebb időn - legfeljebb 30 napon - belül meg kell vizsgálni és orvosolni kell.

5.1.2 A tanuló és a kiskorú tanulók szülei tájékoztatásának egyes szabályai

A tanulónak joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdésről, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről.

- Az iskola alapvető dokumentumai (Pedagógiai Program, Házi rend és az SZMSZ) a tanulók számára hozzáférhető az iskola titkárságán, és nyilvánosságra hozzuk az iskola honlapján is.
- A tanulókat szóban az osztályfőnöki órákon, DÖK gyűléseken, az iskolarádióon vagy az iskolagyűlésen tájékoztatjuk az iskolai életet érintő témákban.
- A tanulók írásbeli tájékoztatása az ellenőrzőn, illetve az üzenő füzetben keresztül történik. A fontos tudnivalókat az iskola honlapján is közzé tesszük. Az osztályfőnökök/osztálytanítók a hónap elején írásbeli emlékeztetőket is összeállítanak az aktuális hónap legfontosabb eseményeiről, tudnivalóiról. Az osztályfőnökök elektronikus úton is nyújthatnak tájékoztatást az aktuális tudnivalókról.
- A szaktárgyi- és sportversenyek időpontjáról, helyéről, a részvétel lehetőségéről a szaktanárok tájékoztatják a tanulókat.
- A szaktárgyi- és sportversenyek eredményeit, oklevélmásolatokat, pályázati lehetőségeket, a papírgyűjtések időpontját az iskolai hirdető táblákon helyezzük el.
- A táborok helyszínéről, időpontjáról, programjairól, a részvételi költségekről és azok befizetésének módjáról a táborokat vezető pedagógusok írásbeli tájékoztatást készítenek, amelyeket a hirdető táblákon, elektronikusan vagy az üzenő füzeteken keresztül juttatják el a családokhoz.
- Az év közben szerzett jegyeknek az ellenőrzőbe vagy tájékoztató füzetbe történő beírásáról vagy beíratásáról az adott tantárgyat tanító pedagógus gondoskodik. Az osztályfőnökök félévente legalább kétszer egyeztetik a naplóba és az ellenőrzőbe beírt jegyeket. A hiányzó jegyek beírását pótolják.
- A szülői szervezet tájékoztatást kérhet az iskola vezetőjétől a tanulók nagyobb csoportját érintő bármely kérdésben. A tájékoztatás-kérés szempontjából nagyobb csoportnak egy évfolyam tanulóit tekintjük.

5.2 A tanulók köteleességei

A tanulók köteleességeit a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 46. § (1) bekezdése tartalmazza.

1. Minden tanuló kötelessége, hogy eleget tegyen tanulmányi kötelezettségeinek.

2. Köteles megtartani az iskolai tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét, az iskola szabályzatainak előírásait.
3. Köteles elsajátítani a balesetvédelmi-, tűzvédelmi- és közlekedési szabályokat, óvni saját és társai testi épségét. A baleset- és tűzvédelmi ismeretek átadása minden tanév első tanítási napján történik, melynek tényét az ellenőrzőbe/tájékoztató füzetbe beírt és a tanuló által aláírt bejegyzés igazolja.
4. Köteles megőrizni a rábízott vagy az oktatás során használt eszközöket, óvni az iskola létesítményeit, felszereléseit.
5. A tanuló kötelessége, hogy az iskola vezetői, tanárai, alkalmazottai és tanulótársai emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa.
6. Az ellenőrző könyvét/üzenő füzetét minden tanuló köteles naponta magával hozni, a bejegyzéseket 24 órán belül a szülővel aláírni.
7. Az otthoni bemutatásra megkapott témazáró dolgozatot a legközelebbi szakórára – a szülővel aláírva – vissza kell hozni. Ennek elmulasztása felszerelés hiánynak minősül, és ezt a szaktanár jegyzi fel a szokásos módon.
8. Testnevelés órán kötelező a sportöltözet és tornacipő használata. A testnevelés órákon és azokon a sportversenyeken, melyeken tanulóink iskolánk képviselőjeként vesznek részt, ajánlott viselet a Batthyány-póló.
9. A testnevelés órákon az órai munka alól felmentést csak az a tanuló kaphat, akinél ez egészségügyileg indokolt. A szülő havonta egy alkalommal, az adott napra kérhet felmentést írásban, az ellenőrzőn vagy az üzenő füzetben keresztül. Egy napnál hosszabb időtartamú felmentés, csak orvosi igazolással adható. A felmentett tanulók is kötelesek jelen lenni osztályuk testnevelés óráján.
Az ortopédiai vagy egyéb szakorvosi indokú (részleges) felmentési igazolást az ellenjavallt mozgásanyag — illetve a „gyógytestnevelésre utalt”, „könnyített testnevelésre utalt” vagy „időszakos teljes felmentés” — feltüntetésével fogadják el a szaktanárok.
10. Az iskolai ünnepélyeken (évnyitó, ballagás, évváró, nemzeti ünnepek) a megjelenés ünneplő ruhában történik.
Lányoknak: fekete vagy sötétkék alj, fehér blúz Fiúknak:
fekete vagy sötétkék nadrág, fehér ing.

Iskolánkban az ünneplő ruha kiegészítője a Batthyány jelvény

5.3 A tanulói felelősökkel kapcsolatos szabályok A

hetesek/felelősök feladatai:

- Szünetekben töröljék le a táblát, gondoskodjanak krétáról, szellőztessenek, ügyeljenek a rendre. Szükség esetén kérjenek segítséget az ügyeletes tanártól.
- Óra elején jelentsék a hiányzókat. Ha nem érkezik meg a tanár, akkor ezt a becsengetés után 5 perccel jelezzék az irodában.

6. AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉST SZOLGÁLÓ INTÉZMÉNYI SZABÁLYOK

- Az iskola minden nevelési-oktatási tartalmú programját a pedagógiai program részét képező egészségnevelési program alapján tervezzük, szervezzük.
- Rendszeresen gondoskodunk az egészséges életmód – életkori sajátosságoknak megfelelő – népszerűsítéséről a tanulók körében.
- Valamennyi iskolai program vonatkozásában nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges táplálkozás, a megfelelő testmozgás megvalósítására.
- Ügyelünk arra, hogy az étkezések és a testnevelés órák, illetve sportkörök kezdete előtt elegendő idő teljen el.
- Megfelelő időjárás esetén szorgalmazzuk, hogy a tanulók a házirendben meghatározott „udvari szünetet” a szabad levegőn, testmozgással töltsék.
- Biztosítjuk, hogy a napközis/tanulósobai foglalkozások során a „levegőzésre”, udvari játékokra elegendő idő jusson.

7. A HÁZIRENDDDEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK

1. A házirendet a tanulókkal az első osztályfőnöki órán, a szülőkkel a tanév első szülői értekezletén ismertetni kell. A megismerés tényét az érintettek aláírásukkal igazolják. Az iskolába történő beiratkozáskor a szülőt, tanulót tájékoztatni kell arról, hogy a Házirendet hol tekintheti meg.
2. A házirendet a törvény által előírt időpontban felül kell vizsgálni. Ha módosító javaslat érkezik a tanulók, tanárok vagy az iskolaszék részéről, akkor csak a kiegészítést, vagy változtatást kell a megfelelő fórumokon elfogadtatni.
3. A Házirend nyilvános. Megtekinthető az iskola honlapján és az iskola titkárságán.

Készült a 2015/2016. tanévben.

Záradék

A fenti Házirendet a Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola nevelőtestülete határozatképes értekezletén 2016. június 27-én elfogadta, ezt a tényt az igazgató és a jegyzőkönyv-hitelesítők aláírásukkal tanúsítják.

.....
jegyzőkönyv-hitelesítő

.....
jegyzőkönyv-hitelesítő

.....
igazgató

NYILATKOZAT

A Diákönkormányzat képviselőjében nyilatkozom arról, hogy a Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola Háziarendjének módosítása során, a jogszabályban meghatározott kérdésekben véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Budapest, 2016. november 11.

.....
Csontos Lídia
DÖK segítő tanár

NYILATKOZAT

A Szülői Szervezet képviselőjében nyilatkozom arról, hogy a Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola Háziarendjének módosítása során, a jogszabályban meghatározott kérdésekben véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Budapest, 2016. november 7.

.....
Pintes Andrea
Szülői Szervezet képviselője

NYILATKOZAT

Az Intézményi Tanács képviselőjében nyilatkozom arról, hogy a Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola Háziarendjének módosítása során véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Budapest, 2016. november 7.

Pintes Andrea
Intézményi Tanács Elnöke